

2026 阿美族知識研究中心-自主教育文化研習

壹、研習宗旨

為深化阿美族實驗教育學校教師之文化素養，本研習特規劃結合在地海洋文化、歷史遺址與體制外沉浸式教育實作之課程。期能透過跨校橫向連結，建構阿美族知識體系之教學支持網絡，提升教師於民族教育課程設計、教學轉化與學習評量之專業知能，進而健全學校實驗教育之實踐品質。

貳、辦理單位

- 主辦單位：原住民族委員會
- 協辦單位：國立東華大學族群關係與文化學系阿美族知識研究中心

參、研習對象

各參與學校之行政人員、導師、學科教師、代理教師及文化講師

肆、研習時間與地點

- 研習時間：115 年 8 月 3 日(星期一)08:40-16:00
- 研習地點：花蓮縣豐濱鄉港口部落
- 報名網址：<https://reurl.cc/d0G0Rz>

伍、研習日程表

時間	課程項目	課程大綱與核心學習內涵
08:40-09:00	學員報到	研習人員報到
09:00-11:00	竹帆船知識建構與重建	阿美族海洋工藝、藤綁與竹材處理技術實作，探討民族知識之教學轉化
11:00-12:00	翻動五千年的土地記憶——港口遺址文物展	港口遺址考古文物導覽，引導教師將人文史地系統性融入課程
12:00-13:00	午餐交流	聯誼暨跨校教師非正式意見交流

13:00-14:00	參訪 Tamorak 阿美族語 共學園	參訪全母語沉浸式自然教學 運作，反思體制內實驗課程 之語言與認同教育實施策略
14:00-15:00	各校阿美族教育 課程分享	跨校教案設計、教學歷程、 評量規準與導師協同教學經 驗之對話。
15:00-16:00	綜合討論：阿美族教育 支持系統的建置與發展	探討阿美族自主課綱發展、 跨校師培資源整合、文化師 資資料庫共享機制之規劃
16:00 ~	賦歸	研習結束

陸、課程內容說明

一、竹帆船知識建構與重建（2 小時）

- **教學重點：**由部落工藝專業師資進行現場實作教學，引導學員理解阿美族傳統竹帆船之材料選用、防腐處理、藤條綑綁技法等「默會知識（隱性知識）」。

二、港口遺址文物展導覽與教學應用（1 小時）

- **教學重點：**藉由港口遺址出土之陶片與石器導覽，梳理東海岸五千年的歷史脈絡。引導教師運用在地考古史料進行學科統整，發展具備深度之「人文史地」主題課程，回應民族課程深度與學主體性之要求。

三、Tamorak 阿美族語共學園教學實務考察（1 小時）

- **教學重點：**實地觀察體制外全母語沉浸式教學模式。觀摩其全母語、以大自然為場域之教學設計，提供體制內實驗學校教師於全母語沉浸式自然教學運作，反思體制內實驗課程之語言與認同教育實施策略。

四、各校民族教育課程實踐分享（1 小時）

- **教學重點：**採取橫向同儕專業對話型式，重點探討各校於民族實驗教育發展之經驗與困境。

五、綜合討論：教育支持系統建置（1 小時）

- **教學重點：** 由主辦單位「阿美族知識研究中心」主持，研商如何整合四所阿美族實驗學校資源。焦點包含：建置「跨區域移動文化教師師資庫」、規劃共用教案資料庫，以及研擬阿美族自主課綱之核心指標。

柒、預期成效

1. **教師專業增能：**提升參與教師對於阿美族傳統工藝、史地與沉浸式語言教學法之實務知能。
2. **教案品質提升：**產出具備阿美族主體性、對應民族主題課程教學教案。
3. **支持網絡建置：**奠定跨校聯盟之共識，推動常態性阿美族實驗教育教學與行政支持系統之建置。

2026 阿美族知識研究中心 自主教育文化研究

壹、研究宗旨

為深化阿美族實驗教育學校教師之文化素養，本研習特規劃結合在地海洋文化、歷史遺址與體制外沉浸式教育實作之課程。期能透過跨校橫向連結，建構阿美族知識體系之教學支持網絡，提升教師於民族教育課程設計、教學轉化與學習評量之專業知能，進而健全學校實驗教育之實踐品質。

貳、辦理單位

- 主辦單位：原住民族委員會
- 協辦單位：國立東華大學族群關係與文化學系
阿美族知識研究中心

參、研習對象

各參與學校之行政人員、導師、學科教師、代理教師及文化講師

肆、研習時間與地點

📅 研習時間：115年8月3日(星期一) 08:40-16:00

📍 研習地點：花蓮縣豐濱鄉港口部落

🌐 報名網址：<https://reurl.cc/dOGORz>

