**花蓮縣鶴岡國小109年度國家防災日地震避難掩護演練實施計畫**

壹、依據：災害防救法及「教育部各級學校校園災害管理要點」。

一、依行政院於「國家防災日」推動「全國學生地震演習」，以「抗震保安，感動123」（一分鐘內所有參與者完成地震避難掩護動作；200 萬以上學生一起動員參與；趴下、掩護、穩住3 個要領）為主軸，規劃辦理地震避難掩護演練活動。

二、藉模擬實作強化師生災害防救、自救救人與應變能力，養成學生在地震發生時有正確的本能反應，如何在地震發生時保護自己，以做好全面防震準備，有效減低災損，維護校園及師生安全。

參、實施時間：109年9 月21 日（星期一）上午9 時21 分整。

肆、參加對象：本校全體教職員工及學生。

伍、實施方式：

一、於7 月底前對校內教職員工生及家長完成地震就地避難掩護演練計畫、地震避難掩護演練時間流程及應作為事項之宣導說明，並完成先期推演工作。（因

實值暑假期間，宣導說明及預演訂於9 月14 日(週四)辦理。

二、於109年9 月14日(週一)學生朝會時間，安排全校學生辦理地震就地避難掩護相關說明，讓師生熟練動作要領與程序，並印發掩護要領供師生參考利用。

三、避難活動預演：

（一）訂於109年9 月14日（星期一）第一節下課時間辦理第一場預演。

（二）屆時視預演情況斟酌是否增加預演次數。

四、正式演練：本校訂於109年9 月21日（星期一）上午9 時21 分整辦理。

（一）地震避難掩護演練狀況發布方式：運用校內廣播系統（或喊話器）或依各校現有設施發布。

（二）全體教職員工及學生實施一分鐘就地避難掩護動作。

109 年度國家防災日各級學校地震避難掩護演練時間流程及應作為事項

（9 月21 日）

演練階段劃分：演練時間序 校園師生應有作為 注意事項、地震發生前。

**9 月21 日9 時20 分59 秒前**

1.運用升旗或早自習完成1 次演練。

2.依表定課程正常上課。

3.針對演練程序及避難掩護動作要領再次強調與說明。

4.完成警報設備測試、教室書櫃懸掛物固定、疏散路線障礙清除等工作之執行與確認。

地震發生

（以警示聲響或廣播方式發布）

**9 時21 分00 秒 師生立即就地避難掩護。**

1.廣播內容：配合地震速報即時系統發布之演練地震訊息

2.保護頭部及身體，避難的地點優先選擇(1)桌子下(2)柱子旁(3)水泥牆壁邊。

3.室內：躲在桌下時，應以雙手緊握住桌腳4.室外；應立即蹲下，保護頭部，並避開掉落物

4.任課老師應提醒及要求同學避難掩護動作要確實，不可講話及驚叫。

地震稍歇（以警示聲響或廣播方式發布）

**9 時22 分00 秒**

1.聽從師長指示依平時規劃之路線進行避難疏散。

2.抵達安全疏散地點(抵達時間得視各校地形狀況、幅員大小、疏散動線流暢度等情形調整)。

3.各班任課老師於疏散集合後5 分鐘內完成人員清點及回報，並安撫學生情緒。

4.以防災頭套、較輕的書包、補習袋或書本保護頭部

5.身障學生及資源班學生應事先指定適當人員協助避難疏散；演練當時，指定人員請落實協助避難疏散。

6.不語、不跑、不推，在師長引導下至安全疏散地點集合。

7.以班級為單位在指定位置集合。

8.任課老師請確實清點人數，並逐級完成安全回報。

9.依學校課程排定，返回授課地點上課。

**學校地震避難掩護應變參考程序**

參考資料來源：內政部、教育部

情境：搖晃劇烈、站立不穩，行動困難，幾乎所有學生會感到驚嚇恐慌、高處物品掉落，傢俱、書櫃移位、搖晃，甚或翻倒。

一、學生在教室或其他室內：(如圖書館、社團教室、福利社、餐廳等)

（一）保持冷靜，立即就地避難。

1.就地避難的最重要原則就是保護頭部及身體，避難的地點優先選擇如下：

(1)桌子下。

(2)柱子旁。

(3)水泥牆壁邊。

2.避免選擇之地點：

(1)窗戶旁。

(2)電燈、吊扇、投影機下。

(3)未經固定的書櫃、掃地櫃、電視、蒸便當箱、冰箱或飲水機旁或貨物櫃旁(下)。

(4)建物橫樑、黑板、公布欄下。

3.躲在桌下時，應以雙手握住桌腳，如此當地震發生時，可隨地面移動，並形成屏障防護電燈、吊扇或天花板、水泥碎片等掉落的傷害。

4.地震避難掩護三要領：蹲下、找掩護、抓住桌腳，直到地震結束。

（二）當地震稍歇時，應聽從師長指示，依平時規劃之緊急避難疏散路線，進行避難疏散。注意事項如下：

1.可以用頭套、較輕的書包、桌墊袋子或書本保護頭部，並依規劃路線避難。

2.遵守不語、不跑、不推三不原則：喧嘩、跑步，易引起慌亂、推擠，或造成意外，災時需冷靜應變，才能有效疏散。

3.避難疏散路線規劃，應避開修建中或老舊的建物或走廊，並考量學生同時疏散流量，使疏散動線順暢，另外要特別協助低年級及身障學生之避難疏散。

（三）抵達操場（或其他安全疏散地點）後，各班導師應確實點名，確保每位同學皆已至安全地點，並安撫學生情緒。

※特別注意事項：

（一）低年級學生或資源班學生應由專人引導或由鄰近老師負責帶領。

（二）在實驗室、實驗工廠或廚房，應立即保護頭頸部並關閉火源、電源，儘速打開大門進行疏散避難。

（三）在游泳池應即離開泳池上岸躲在柱子旁或水泥牆壁邊，避開燈具、窗戶等，等搖晃停止後再行疏散避難。

（四）如在大型體育館、演講廳或視聽教室，應先躲在座位下並保護頭頸部，等搖晃停止後再行疏散避難。

（五）在建築物內需以防災頭套或書包保護頭部，但當離開建築物到空曠地後，可不必再以書包保護頭部，以利行動。

二、學生在室外：

（一）保持冷靜，立即就地避難。

1.在走廊，應立即蹲下，保護頭部，並注意是否有掉落物，當地震稍歇，可行動時應立即疏散至空地，或避難疏散地點。

2.在操場，應立即蹲下，注意籃球架，當地震稍歇，可行動時應立即疏散至空地，或避難疏散地點。

3.千萬不要觸及掉落的電線。

（二）抵達操場（或其他安全疏散地點）後，各班導師應確實點名，確保每位同學皆已至安全地點，並安撫學生情緒。