

花蓮縣 111 學年度第 2 學期資優教育研習實施計畫

主題跨域課程設計

一、 實施依據：

- (一) 花蓮縣 111 學年度資優教育行政工作會議。
- (二) 花蓮縣特殊教育發展中長程計畫(110-114 年)(項目 2-1-1、2-1-2)。

二、 實施目的：

- (一) 落實特殊教育法之精神，提高特殊教育服務品質，強化資賦優異教育師資專業能力，以保障資賦優異學生就學權益。
- (二) 辦理十二年國民基本教育資賦優異相關之特殊需求領域課程教材教法研習，提升教師對資賦優異課程設計、教學等專業能力，以精進本縣中小學資賦優異教育工作。
- (三) 提升教師引導學生創造力及獨立研究之能力。

三、 辦理單位：

- (一) 主辦單位：花蓮縣政府
- (二) 承辦單位：花蓮縣花蓮市中正國民小學

四、 參加對象：

- (一) 本縣國小資優教育教師、資優教育方案授課教師；
- (二) 本縣國中資優教育教師、資優教育方案授課教師；
- (三) 國中、小普通班教師；
- (四) 對此課程有興趣之教師(報名人數超過則依序錄取)。參加人數 20 名為上限。

五、 研習時間與地點：

- (一) 時間：
 - (1)112 年 5 月 13 日(六)09：00～12：00。
 - (2)112 年 6 月 10 日(六)09：00～12：00。
 - (3)112 年 7 月 7 日(五)09：00～12：00。
- (二) 地點：花蓮縣中正國小簡報室。

六、 研習內容：

日期	時間	課程／活動內容	講師／負責人
112 年 5 月 13 日 (六)	08：30～09：00	報到	中正團隊
	09：00～11：30	資優班主題跨域課程設計(1)	新北中正國小資優班 李家兆老師
	11：30～12：00	問題討論	中正團隊
	12:00~	賦歸	中正團隊
112 年 6 月 10 日 (六)	08：30～09：00	報到	中正團隊
	09：00～11：30	資優班主題跨域課程設計(2)	新北中正國小資優班 李家兆老師
	11：30～12：00	問題討論	中正團隊
	12:00~	賦歸	中正團隊
112 年 7 月 7 日 (五)	08：30～09：00	報到	中正團隊
	09：00～11：30	從遊戲設計談資優教育課程	莊越翔(專業想)
	11：30～12：00	問題討論	中正團隊
	12:00~	賦歸	中正團隊

七、 報名方式：請至全國特殊教育資訊網進行線上報名，參與研習之學員依實際參與場次核發研習時數。每梯次研習全程參與者，各核予研習時數3小時。

八、 經費：由花蓮縣政府教育處相關經費項目下支應。

九、 預期成效：2-1-1辦理十二年國民基本教育特殊需求領域課程綱要相關研習、
2-1-2 辦理部定課程領域之調整方法與策略研習。

十、 請惠允報名教師公假登記參加，惟課務自理。

十一、 辦理研習有功人員，予以敘獎之鼓勵。

十二、 利用假日辦理研習之工作人員核予補休，惟課務自理；假日參與研習者，請依實際參與時數核予補休。

十三、 本計畫奉核可後實施，修正時亦同。

附註：講師資料

李家兆助理教授

最高學歷：國立臺灣師範大學特殊教育學系博士

學術專長：資優教育、特教行政、創造力教學

家兆老師為國立臺灣師範大學特殊教育學系博士，目前為新北市新店區中正國小資優班教師，同時也是國立臺北教育大學及國立臺灣師範大學的兼任助理教授。過去曾擔任學校的特教組長，除協助學校有特殊需求的學生外，更整合學校資源提供支持與服務；也曾調用至新北市資優教育資源中心擔任輔導員，承辦新北市資優教育業務工作，提供學校端、家庭端更多的服務與支持。李家兆老師長期關注來自清寒家庭或家庭社經地位地位不利資優學生的發展，透過假日方案或是寒、暑假的服務學習方案，並建構支持其發展的社群。除此之外，李家兆老師透過「逐格動畫」的形式，引導學生透過影像製作，敘說屬於小朋友觀點的故事。

莊越翔

專業想/莊越翔

是一名遊戲帶領專家、教學魔術師、高關懷同行者、校園演說家 2015~2021 連續七年演講超過 150 場，演講人次累計 12 萬人，1200 場演講。遍及台灣大專院校國高中。

這些年來，致力於教學活動設計、透過體驗活動引導反思，擅長引起動機、視覺隱喻、抓住學生注意力。開辦延伸活動設計公開班，16 種主題的教學活動設計，幫助第一線的教育工作者活化教學，反思人生。

職業經歷：

2014 台北市龍門國中 綜合活動教師

2016 乘風少年學苑 非行少年專責導師

2017 清華大學師培中心 講師

2019 無界塾實驗中小學 團體動力老師

2020 淡江大學師培中心 講師