

「我們的孩子都受傷了-心理劇與創傷知情在校園輔導中的應用」

教師輔導知能研習實施計畫

壹、依據

- 110 學年度地方教育輔導工作計畫-花東區中小幼教師專業自主成長計畫
(教育部 110 年 7 月 6 日臺教師(三)字第 1100830431F 號)

貳、目的

- 幫助輔導人員理解創傷如何影響人的發展、辨識問題行為與創傷壓力防衛反應間的關係。
- 透過心理劇的介入技術，拓展輔導人員協助受創個案穩定身心的實作方法，並建立安全的關係。
- 透過案例演練提升輔導人員專業知能。

參、辦理單位

- 主辦單位：國立東華大學師資培育中心
- 承辦單位：花蓮縣立鳳林國民中學
- 協辦單位：台灣心理劇學會、社團法人花蓮縣諮商心理師公會

肆、研習對象

- 花蓮縣中小學輔導教師、相關專業輔導人員(心理師、 社工)、導師或有興趣之相關人員，預計名額 40 名。
- 參與教師請准予公假派代，全程參與核予 6 小時研習時數。
- 此研習已申請諮商心理師繼續教育積分，全程參與將核予 6 小時繼續教育學分。

伍、研習時間： 111 年 3 月 7 日(一)09：00-16：00

陸、研習地點：花蓮縣立鳳林國民中學 圖書室二樓

柒、課程時間表

111 年 3 月 7 日 (一)			
時間	課程內容	講師	備註
8:30-9:00	報到	鳳林國中輔導團隊	
9:00-10:30	一、介紹創傷知情照護 (trauma-informed care) 取向的服務模式： 1. 理解創傷 (Realize) 2. 辨認創傷 (Recognize) 3. 利用創傷知識作回應 (Respond) 4. 防止再度受創 (Resist Re-traumatize)	賴念華老師 台灣心理劇學會東區推廣小組	

	二、分組討論與演練		
10:30-10:40	休息時間	鳳林國中輔導團隊	
10:40-12:10	一、從神經系統的概念談創傷知情重要 二、介紹創傷知情與心理劇的連結 三、小組分享與演練	賴念華老師 台灣心理劇學會東區推廣小組	
12:00-13:00	午餐	鳳林國中輔導團隊	
13:00-14:15	一、如何用創傷知情的眼光理解學生 1.角色扮演 2.現場督導與示範 3.小組回饋討論	賴念華老師 台灣心理劇學會東區推廣小組	
14:15-15:45	一、運用創傷知情的概念與心理劇技術建立安全與正向的關係（Relationship）的原則與方法： 1.分組演練 2.現場督導與示範 3.小組回饋討論	賴念華老師 台灣心理劇學會東區推廣小組	
15:45-16:00	問題與討論	賴念華老師 台灣心理劇學會東區推廣小組	

【講師介紹】

賴念華 諮商心理師/台灣與美國心理劇學會認證導演暨訓練師

堅持親臨火線的實務工作者，累積 20 幾年豐富臨床實務經驗，曾經運用表達性藝術治療幫助台灣 921 大地震、512 川震、風災、水災、SARS、性侵害、家庭暴力、自殺倖存者，更積極投入發展華人心理諮商的工作取向。她已發展出所「婚姻中受暴婦女的華人親子工作模式」、「畫說災難--減壓工作模式」、「表達性藝術治療與華人受創者的工作模式」、「身心障礙家庭社會劇親子工作模式」等，已被廣泛使用。

經歷

台灣心理劇學會 理事長

國立台北教育大學心理與諮商學系所 教授

美國與台灣心理劇考核委員會認證 導演暨訓練師

更多介紹

<http://maochongart.com/index.php/counselors-2>

捌、報名方式：

報名期限： 111 年 2 月 11 日（五）～ 3 月 2 日(星期三)

1.教師逕至全國教師在職進修網報名（課程代碼：3359050）

2.相關專業人員請於此表單處報名：<https://forms.gle/i6Nttoduc5TK73oQ9>。

玖、聯絡人：

花蓮縣立鳳林國民中學 專任輔導教師朱家瑜，電話：03-8760021。

壹拾、為響應環保、愛護地球，會場不供應紙杯、杯水，請研習人員自備環保杯及環保餐具備用。

壹拾壹、依教育部 110 年 12 月 17 日臺教授國字第 1100170491 號函修訂「高級中等以下學校及幼兒園 110 學年度因應嚴重特殊傳染性肺炎防疫管理指引」所有參與研習人員，**皆應接種 COVID-19 疫苗 2 劑，且第二劑接種日需滿 14 天以上。**

壹拾貳、因疫情考量，此活動中**不提供餐食**，請與會人員自行外出用餐。

壹拾參、若因疫情影響，此活動將依照防疫標準，彈性調整為線上授課。