

# 花蓮縣鶴岡國民中小學 102 年度-104 年度環境教育計畫

## 一、依據

- (一)教育部補助地方政府辦理環境教育輔導小組計畫作業要點。
- (二)環境教育法第 19 條。
- (三)加強學校環境教育三年實施計畫。
- (四)花蓮縣永續環境教育輔導小組工作重點。
- (五)學校本位計畫、校務及課程(環境教育)發展計畫、年度校務會議。

## 二、目的

整合各項資源，實現環境保護、紮根環境教育、建構低碳校園為策略，共同研擬行動方案，並付諸行動力，落實本校環境教育中長程計畫。

## 三、計畫目標。

- (一)健全學校環境保護小組運作。
- (二)發展校本課程融入環境教育。
- (三)全校式參與實施環境教育週。
- (四)優選場域辦理環境教育校外教學。
- (五)惜福愛物養成友善環境素養。
- (六)提升教職員工生的環境教育知能與素養。

## 四、執行期間：102 年度—104 年度

## 五、計畫背景

### (一)環境概述

本校位於花蓮縣瑞穗鄉鶴岡村，於花蓮縣瑞穗鄉的東側，海岸山脈西側的山麓，前有富源溪。與花東縱谷國家風景區管理處相鄰，位於台一九三線道上。

#### 1. 自然資源

本校設有水生植物池，供學生觀察。校區綠地範圍大，樹木種類眾多，並設有民族植物植栽區，由全校學生共同維護。

#### 2. 人文風土

社區產業主要以農業為主，村民已種植文旦、鳳梨居多。昔日尚初產茶葉，目前已無人種茶。居民大多為阿美族人，社區分為屋拉力、梧繞兩大部分。

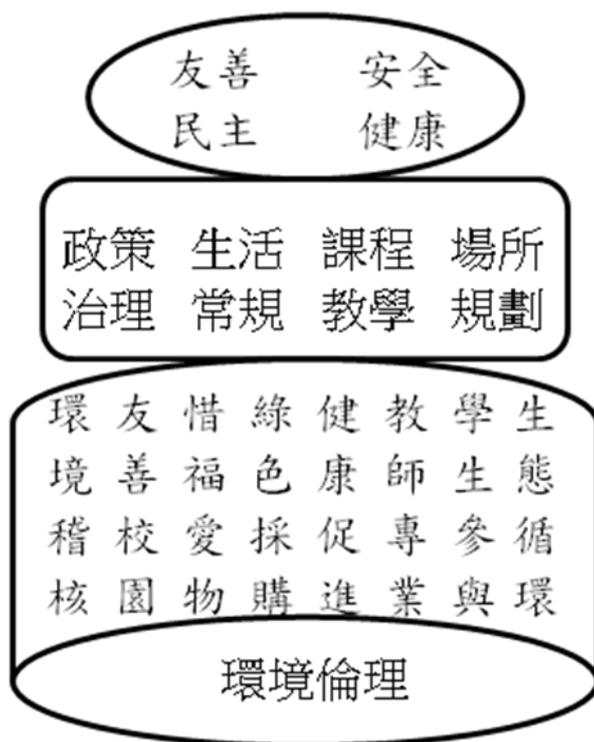
#### 3. 校園環境

為使校園環境能成為有特色、健康、安全、有美感的學習場域，本校經由環境稽核檢視校園空間配置、生態與自然環境特性，規劃學校空間願景，

籌措有限經費，持續進行環境改造與經營，使教師、學生共建適宜的學習品質，符合永續發展目標。

## 六、計畫發展架構

以全校朝向未來的教育願景為依歸，參考各處室與環境教育推動相關事務、國內推動綠色學校的發展面向為方針，進一步納入本校環境條件與特色，經學校環境保護小組討論並廣徵學校師生意見後，共同研擬。其發展架構圖，如下所示：



## 七、辦理內容

### (一) 規劃原則

1. 依校園整體環境條件及特色，發揮環境保護小組功能，訂定環境教育計畫。
2. 鼓勵學習領域教學研究會、教師社團，進行環境教育議題的專業成長活動。
3. 因應環境相關節日，舉辦文藝展演或創作徵選活動，配合環境政策、重大議題等，辦理宣導活動；結合節能省水生活措施，獎勵表現優異的班級、社團、志工。
4. 檢討校外教學內容，徵詢民間環境教育專業組織，共同規劃辦理各學年，適合不同主題的校內、校外的環境教育場所、設施參訪及教學方案。
5. 結合社區志工、學生社團參與學校環境行動，如環境稽核、資源分類、回收、生態調查、辦理成果發表，以推廣行動經驗。
6. 教職員工依環境教育核心主題、專業主題辦理人員教育訓練。人事單位製表登記訓練主題、時數；會計單位因應學校環境教育課程與活動編列

支援經費，併納入各處室業務需要辦理。

## 八、內容概要

### 1. 成立環境教育推動小組

職稱	成員	姓名	執掌
召集人	校長	許壽亮	綜理推動環境教育工作事宜、政策督導
環境教育聯絡窗口	指定人員	林靜怡	協助環境教育計畫規劃歷程、溝通協調、會議籌備安排，及對外聯繫、辦理計畫書與年度成果彙整提報
諮詢支援	家長會長	時任	家長環境教育及協助相關活動之推展
環境規劃	總務主任	林靜怡	規劃環境空間、校園永續及場地設施改建、更新與活化；綠色採購
研究規劃	教導主任	蔡克強	規劃課程融入環境教育、教師專長增能與課程研發推動
課程教學組	教務組長	伍玉秋	環境課程計畫執行及協助教務相關推動工作
教學增能	教務組長	伍玉秋	環境教育專業研習、教材研發之辦理
學生活動組	訓導組長	方亞馨	推動環境整潔、衛生維護及安全宣導
教學推廣組	各班導師		環保教育課程落實執行、資源分類、環境整理、垃圾減量、生態教學設計
	資訊老師	蔡克強	課程推動及環境教育網頁製作維護
社區推廣組	科任老師	方慧如	協助社區環境生活與活動教育工作
行政支援組	校護及幹事	劉滋妤	協助各項活動之執行
		陳秀琴	

- 課程研發：獎勵校本課程研發、提供環境教育專業輔導管道，逐步充實有學校特色的、按各學年核心的、進階的需要，增加4小時以上環境教育課程與教學的教材和輔助資源。
- 環境教育主題週活動實施計畫：參考及配合環境政策，如自然保育、污染防治、防災、健康促進、海洋、濕地、環境倫理等環境教育議題，實施全校式
- 擬定環境教育教學計畫：以校園為環境教育素材，落實綠色、生態、永續校園教育，結合專業夥伴共同經營學校環境教育、實施校外教學。
- 社區參與：設定學校環境行動項目、內容與方式，鼓勵社區志工、學生志工參與行動工作坊，共同設定行動目標，檢討行動經驗，及發表成果。

夥伴名稱	資源與支援
瑞穗鄉文旦形象館	自然、人文調查與解說及社區志工長期協助
家長會	協助學校辦理各類活動。

### 九、時程規劃

項目	項目內容	進行方式	時程			執行單位
			102年	103年	104年	
1. 推動校園環境管理	1. 推動環保組職工作	1. 成立「環境教育推動小組」，負責環境教育工作的規劃與推展。	✓	✓	✓	總務處
		2. 擬定環境教育實施計畫。	✓	✓	✓	總務處
	2. 訂定校園環境教育行動計畫	1. 訂定並發展符合學校特色的永續校園環境教育行動計畫。	✓	✓	✓	教導處
		2. 結合家長及社區資源參與永續校園環境教育的推動。	✓	✓	✓	教導處
3. 執行校園環境管理		1. 定期取樣學校飲用水體送檢化驗，並委由專人或維修商依約定期維護管理。	✓	✓	✓	總務處
		2. 建立校園環境安全衛	✓	✓	✓	總務處

		生及防災應變機制				
2. 進行環境教學及學習	1. 開設環境教育融入課程	1. 規劃環境教育議題課程每學年6小時。	✓	✓	✓	教導處
		2. 選定校外之環境戶外教學場域，進行半天或一天的環境戶外教學或參訪。	✓	✓	✓	總務處
	2. 進行環境戶外教學	1. 校外環境戶外教學。 2. 事先規劃活動。 3. 分組教學，依活動單進行探索教學。 4. 事後討論。	✓	✓	✓	教導處
	3. 培育環境教育師資	1. 鼓勵成立環境教育教師專業成長團體	✓	✓	✓	教導處
		2. 鼓勵教師行政人員參與與環境教育認證。	✓	✓	✓	教導處
4. 利用環境教材及教學法	1. 鼓勵教師自行設計環境教育教案及採用新的環境教育教學法。	✓	✓	✓	教導處	

		2. 依據現行課程綱要，將環境概念融入課程設計。	✓	✓	✓	教導處
		3. 規劃維護生態教學池及民族植物植栽區，提供學生學習。	✓	✓	✓	總務處
		4. 設置環境教育網頁、環境教育宣導專欄及場所。	✓	✓	✓	教導處
		5. 編撰推廣環境鄉土教材及戶外教學。	✓	✓	✓	教導處
5. 舉辦環境教育活動	1. 舉辦環境教育專題演講。	✓	✓	✓	教導處	
	2. 參與校外環境保護服務活動。	✓	✓	✓	教導處	
	3. 參訪環境機構及設施。	✓	✓	✓	教導處	
	4. 環保影片觀賞。		✓		總務處	
3. 推動環境教育工作	1. 舉辦環保教育宣導	1. 辦理衛生及環保教育宣導及有獎徵答比賽。	✓	✓	✓	總務處
	2. 強化校園綠化美化	1. 修剪校園花木，維護校園自然環境生態。	✓	✓	✓	總務處
		2. 鼓勵學生種植並認養花木	✓	✓	✓	總務處

		3. 多種植原生種植物，保護自然生態。		✓		總務處
		4. 增加校園透水鋪面及綠覆率。		✓		總務處
3. 加強環境衛生，維護師生健康	1. 清除水溝、瓶罐積水、撲滅病媒蚊及防範「登革熱」等各項傳染病。	✓	✓	✓		總務處
	2. 改善飲水設備之安全衛生，並做定期保養。	✓	✓	✓		總務處
	3. 推展課間體適能活動及做好餐後潔牙。	✓	✓	✓		教導處
	4. 禁煙及禁吃檳榔。	✓	✓	✓		教導處
4. 推展垃圾分類、垃圾減量及資源回收	1. 推動垃圾分類及資源回收工作，以達成垃圾減量目標。	✓	✓	✓		教導處
	2. 班級環保小義工，負責各班級垃圾分類、資源回收及節約能源工作。	✓	✓	✓		教導處
5. 推動校園環境規劃及保護工作	1. 各班級打掃校園環境，每日導護老師評比，每週表揚績優班級。	✓	✓	✓		教導處

		2. 教育宣導 節約能源及 愛惜公物。	✓	✓	✓	總務處
--	--	---------------------------	---	---	---	-----

#### 十、預期效益

- (一)教職員工分配活用校內、外研習資源，除每年至少 4 小時規定時數，另於計畫實施一年內 30% 人員達成教育時數達 6 小時，三年內 65% 人員達成教育時數 8 小時，5 年內全員達成 8 小時。
- (二)建立以環境教育計畫為核心推動全校經營環境教育。
- (三)研發與推廣有學校特色的教材及輔助資源。
- (四)年度辦理環境教育週，促成以學校為中心向社區擴大環境教育參與。
- (五)引進民間活力、專業諮詢、促進夥伴參與，多元方法推動學校環境教育。
- (六)落實做中學，從學校做起，培養共同計畫、執行、評估環境行動經驗。
- (七)設定學校推動環境教育人員訓練達成目標，共同學習成長。

#### 十一、經費來源及運用

- (一)申請環境教育基金、教育處、其他計畫、專案經費補助
- (二)學校編列經費或相關收入、捐贈等來源。

#### 十二、考核與獎勵

- (一)定期辦理環境保護小組會議，成員自我評鑑及討改進。
- (二)設計短期成果、效益、評量工具，就相關短、中、長期目標，邀請有經驗的夥伴、專家提供評量建議。
- (三)公開接受中央與地方考核、輔導訪視並呈報相關成果。
- (四)重視鼓勵與輔導，公開表揚教職員工生。

#### 十四、本計畫經行政會議通過，校長核定後實施，修正時亦同。

承辦人：

處室主管：

校長：